

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie / Departamentul de Științe Farmaceutice
1.3 Catedra	----
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna-Italia)/ medic

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina													
2.1 Denumirea disciplinei		MEDICINĂ ȘI CULTURĂ											
2.2 Titularul activităților de curs													
2.3 Titularul activităților de lucrări practice			-										
2.4 Anul de studiu		1	2.5 Semestrul		II	2.6 Tipul de evaluare		V	2.7 Regimul disciplinei		Categorie formativă	DC	
												Obligativitate	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 Seminarii	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 Seminarii	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional • Sală de curs cu minim 120 de locuri, videoproector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4 și ppt. • On line - <i>în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar</i> - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care
--------------------------------	--

	dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să înțeleagă rolul istoriei medicinei, în context internațional și regional - Să cunoască teorii și concepte de bază cu privire dezvoltarea medicinei de-a lungul timpului - Să aibă capacitatea de a intelege substratul conceptual al medicinei, etape, opțiunile de tratament de-a lungul timpului, decizia medicală, cum s-a dezvoltat raționamentul medical
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea terminologiei medicale folosite, a notiunilor principale care implica cunoasterea unor aspecte de istorie medicală, a biografiilor înțelese în contextul istoriei științei. Să cunoască istoria instituțiilor medicale; a școlilor și universităților de medicină, transferul de cunoștințe, corelarea normelor generale cu normele speciale în istoria instituțiilor medicale
7.2 Obiectivele specifice	Se propune că la finalizarea disciplinei studenții să fie capabili: - Să își formeze și dezvolte aptitudinile necesare înțelegerii limbajului medical din perspectiva istoriei medicinei - Să promoveze regulile de deontologie profesională a medicului în raport cu o cultură umanistă legată de istoria propriei specialități medicale. - Să înțeleagă modul în care cultura poate influența percepțiile, comportamentele și practicile legate de sănătate și boală în diferite comunități și grupuri culturale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Medicina arhaică, istoria medicinei din antichitate (Mesopotamia, Egipt, Grecia Antică, perioada elenistică și romană, China și India);	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Medicina în perioada medievală, medicina bizantină și arabă;	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Renașterea; dezvoltarea anatomiei;	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Medicina în perioada Luminilor, sec. XVII-XVIII; apariția metodelor experimentale;	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Secolul XIX - apariția și dezvoltarea metodelor anatomo-	On site: prelegere, explicație,	2 ore

clinice;	conversație, problematizare, studiu de caz	
6. Secolul XX - dezvoltarea tehnologiei și diversificarea ramurilor medicale; Tendințe pentru medicina secolului XXI.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
7. Medicina românească în plan istoric, contextual internațional. Mari personalități ale medicinei românești	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
Bibliografie 1. Buda, O - O istorie a medicinei românești. Discursuri inaugurale medicale în vremea lui Carol I, Ed. Tritonic, 2009 2. Iftimovici, R - Istoria universală a medicinei și farmaciei, Ed. Academiei, 2008 3. Ursoniu, S - Istoria medicinei universale, Ed. Universității de Vest, 2000 4. Vătămanu N, Brătescu G - O istorie a medicinei, Ed. Albatros, 1975 5. Bologa VL, Milcu Ș - sub red. (1972) Istoria medicinei românești, Ed. Medicală, București 6. Brătescu G - sub red. (1983) Momente din trecutul medicinei, Ed. Medicală, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să recunoască și să înțeleagă diferențele culturale, precum și impactul acestora asupra percepției sănătății și a bolii în diferite comunități. - să adapteze practicile medicale și planurile de tratament pentru a ține cont de valori, credințe și obiceiuri culturale ale pacienților, asigurând astfel o îngrijire personalizată și eficientă. • Ocupații posibile: Medic; Medic rezident; Medic de specialitate; Cercetător în medicina ; Asistent de cercetare în medicina ; Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - Evaluare prin test grila din materia teoretica predata in timpul semestrului.	Test de verificare – test-grilă tip complement simplu.	100%
10.6 Standard minim de performanță			
○ Cunoștințe pentru nota 5: – prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). În cazul programelor de studii cu orar modular recuperările se vor face conform indicațiilor titularului de disciplină Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențele se vor recupera; – sunt admise 2 absențe pe semestru care vor fi recuperate. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);			

- însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
- susținerea cu argumente a subiectului abordat;
- exprimare corectă și coerentă;
- răspunsurile să nu conțină confuzii majore și / sau erori grave (ce modifică esențial conținutul noțiunilor principale).
- Cunoștințe pentru nota 10:
 - prezența la toate cursurile sau recuperarea eventualelor absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar, în săptămâna a 6-a pentru absențele din săptămânile 1-5, în săptămâna a 11-a pentru absențele din săptămânile 6-10, în săptămâna a 14-a pentru absențele din săptămânile 11-14. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
 - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.